



第 11 课《我在学校食堂吃饭》教案

教学任务	一、语音知识 1. 声调连读练习 2. 发音难点词汇 二、重点词汇 在 从……到…… 平时 ……的时候 聊天 一般 收拾 喜欢 三、语法 1. 在+地方+V 2. 从……到…… 3. 时间状语和地点状语的顺序 4. 号码的询问和读法 四、语言技能 1. 读：能够熟读生词和课文，达到发音和声调基本准确，并认识汉字。 2. 说：掌握地点状语，能逐渐熟悉并掌握地点状语和时间状语的顺序。 3. 写：学习汉字偏旁（3）和汉字组合（3），并学会书写有关汉字。
时间安排	一、本课共需三次课，6 课时 二、课时分配 第一次课：学习课文一。 第二次课：学习课文二、课文三，课堂活动。 第三次课：做语音练习，做综合练习； 学习汉字知识及书写汉字。



教学实施

第一次课（90 分钟）

一、复习第 10 课(15 分钟)

1. 听写

公园 山 水 呼吸 一下 一点儿 喝茶

2. 读下面的词语，并写出拼音

风景 非常 漂亮 新鲜 爬山 出发 听说 觉得 大家 休息
茶馆

3. 回答问题

- 今天天气 (tiānqì) 好不好？
- 今天空气新鲜不新鲜？
- ××公园漂亮不漂亮？
- 你的朋友多不多？
- 你喝不喝茶？
- 你周末想不想去爬山？
- 你跟中国人说不说汉语？
- 今天下午你上不上网？
- 下午你有没有汉语课？

二、学习课文一（70 分钟）

1. 读课文一生词：先听两遍 CD，然后跟老师一起念两遍，自己练习读到熟练，基本认识汉字为止；学生读，教师纠正发音。

难读的词语：汽车、上班、平时、周末、做饭、时候、聊天儿

2. 词汇扩展：

同：同屋 同学 同事

公：公司 公园

上：上班 上课 上楼 上网 上边 上星期

学：学校 学习 学生

时：时间 时候

做：做饭 做菜 做作业 (zuòyè)

3. 词语用法



	(1) 家 (名词) n. 我家 回家 (量词) m. 一家公司 一家银行 一家商店 一家超市 (2) 从……到…… ➢ 从(时间 1) 到(时间 2) ▪ 从 8 : 00 到 12 : 00 ▪ 从 9 月到 12 月 ▪ 从 2001 年到 2011 年 ▪ 我从上午八点到十一点半有课。 ➢ 从(地方 1) 到(地方 2) ▪ 从北京到上海 ▪ 从中国到日本 ▪ 从宿舍到教室不远 (yuǎn)。 (3) 平时： ▪ 你平时几点睡觉？ ▪ 你平时下午做什么？ ▪ 你平时在哪儿吃饭？ (4) ……的时候：这个结构有两个意思，一是在某一时间点；二是在某一段时间之内。英语翻译为：when, while, during。 ▪ 七点的时候，我在 (adv.) 吃饭。 ▪ 我吃饭的时候，他在我旁边看电视。 ▪ 上课的时候，我们都说汉语。 ▪ 我在德国的时候，常常喝咖啡。 ▪ 8 月的时候，我回国看朋友。
--	--



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

- 在……的时候，我……

- 休息的时候，我……

- 没事的时候，我……

- 周末的时候，我……

- 上课的时候，……

(5) 聊天儿：跟……聊天儿

- 休息的时候，我常常跟朋友聊天儿。

- 休息的时候，我常常跟……聊天儿。

- 我每天在网上跟妈妈聊天儿。

4. 读课文：跟 CD 听读两遍，教师领读两遍，然后学生读熟，教师纠正发音

我的同屋是（ ），他在（ ）工作。他每天都（ ），从（ ）到（ ）都在公司（ ），有时候周末也（ ）。

平时我在（ ）吃饭，他也不在家吃饭。休息的时候，我们（ ）。我做（ ），他做（ ），我们一起（ ）。

5. 根据课文内容回答问题

- “我”同屋是哪国人？他在哪儿工作？
- 他忙不忙？
- 他从几点到几点在公司上班？
- 他周末都上班吗？
- “我”平时在哪儿吃饭？
- 休息的时候，“我”和同屋做什么？

6. 学习语法

(1) 地点状语

	dv	tion	Loca		
			食堂		。



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

们		5210	
		教室	。
		宿舍	。
常		图 书	
	馆		。

练习：回答下列问题

- 你常常在哪儿吃饭？
- 你们在哪儿上课/口语课/听力课？
- 你在哪儿上网？
- 来中国以前（yǐqián）你在哪儿学习/工作？
- 你常常在哪儿看书？

(2) 时间状语和地点状语的顺序：时间状语在地点状语前边，时间状语在主语或者主语后都可以。

S	Time	在 +Location	V + O
我	每天	在食堂	吃饭。
我	昨天晚上	在朋友家	聊天儿。
我	下午	在图书馆	看书。
他	现在	在北京	学习汉语。

练习：请把下面的词语连成句子

- 在北京 我 汉语 学习 今年
- 我 上网 七点 晚上 在宿舍
- 每天 吃饭 在食堂 我
- 现在 跟同学一起 买东西 我 在超市
- 上课 在 3201 教室 我们 八点



	星期六上午 我们 爬山 在西山 7. 齐读课文，模仿课文说一说 (1) 我现在在 () 学习汉语，我每天从 () 到 () 在 () 上课。我常常在 () 吃饭，也常常在 () 学习汉语/上网/聊天儿/看电视。 (2) 我爸爸/妈妈/朋友在 () 工作，他/她每天都很忙。 三、小结和布置作业 (5 分钟) 1. 听 CD，认读课文一生词，读熟课文一。 2. 预习课文二和课文三生词及课文。 第二次课 (90 分钟) 一、复习 (15 分钟) 1. 认读课文一生词 2. 用下列汉字组成词语： 同、公、工、上、时、学、饭、天 二、学习课文二 (30 分钟) 1. 读课文二生词(方法如课文一) 2. 读课文二：先领读，然后齐读，最后学生分角色读，教师纠正发音 王朋：你好！请问你找谁？ 山田：我是 ()。崔浩在吗？ 王朋：他 ()。现在他在 ()。 山田：他的手机号码 () ？ 王朋：他的手机号码是 13261231948。 山田：谢谢你！ 王朋：()。 3. 号码的询问和读法 (1) 询问号码 - 你的手机号码是多少？ - 你的电话 (diànhuà) 号码是多少？ - 你的房间 (fángjiān) 号码是多少？ - 你住 (zhù) 几号房间？ (2) 号码的读法 号码中的数字一个接一个读出来即可，注意：“1”读作 yāo。 4. 根据课文内容回答问题 - 崔浩在哪儿吃完饭？ - 崔浩的电话号码是多少？ 5. 号码问答练习
--	---



	▪ 你的手机号码是多少？ ▪ 你的电话（diànhuà）号码是多少？ ▪ 你的房间（fángjiān）号码是多少？ （说明：学生几个人一组互相询问号码，老师可以请学生把听到的号码写在黑板上，然后再快速提问） ▪ 请问，××的……号码是多少？ 三、学习课文三（40 分钟） 1. 读生词（方法如课文一） 难读的词语：画画儿、音乐、东西、收拾、房间 2. 词汇扩展 干：干什么 画：画画儿、画山、画水、画花儿 听：听音乐、听课文、听 CD 收拾：收拾房间、收拾东西 喜欢：喜欢中国画、喜欢喝茶、喜欢吃中国菜、喜欢学习汉语 3. 词语用法 （1）喜欢：很喜欢 非常喜欢 不喜欢 ➤ 喜欢（什么、谁） ▪ 我喜欢中国画儿。 ▪ 我很喜欢她。 ➤ 喜欢（做什么） ▪ 我喜欢说汉语。 ▪ 我很喜欢看电影。 ▪ 他非常喜欢跑步（pǎobù）。 ➤ 练习： ▪ 我喜欢……。 ▪ 我很很欢……。 ▪ 我非常喜欢……。 ▪ 我不喜欢……。 （2）一般
--	--



	▪ 我一般不吃早饭。 ▪ 下午我一般学习汉语。 ▪ 我一般在家吃饭。 ▪ 晚上你一般干什么？ ▪ 你一般几点起床？ ▪ 午饭你一般吃什么？ (3) 一块儿：一起 ▪ 我们常常一块聊天儿。 ▪ 我和朋友一块去超市买东西。 4. 读课文三（方法见课文二） 阿明：今天星期五，周末你们都干什么？ 马丁：没事的时候，我（ ）。 林娜：我（ ）。 阿明：你学习中国画吗？ 林娜：对，我喜欢（ ）。你们周末（ ）？ 阿明：我一般（ ）、（ ），有时候也（ ）。 崔浩：我和我同屋（ ），（ ）、（ ）。 5. 根据课文内容回答下列问题 ▪ 马丁周末干什么？ ▪ 林娜周末干什么？ ▪ 阿明周末干什么？ ▪ 崔浩周末干什么？ 6. 师生问答： 你们周末一般都干什么？ 7. 课堂活动（见 119 页课堂活动） 四、小结和布置作业（5 分钟） 1. 听 CD，熟读课文二和课文三生词和课文 2. 准备综合练习 3. 书面作业：122 页练习八
--	---



第三次课（90 分钟）

一、复习（15 分钟）

1. 认读下面的词语并写出拼音（可以做综合练习一）
2. 回答下列问题
 - 你的电话号码是多少？
 - 今天中午你在哪儿吃午饭？
 - 今天下午你在家吗？你在家干什么？
 - 晚上你一般干什么？
 - 周末你想干什么？

二、做综合练习一、三、四、五、七（35 分钟）

三、听写第 10 课汉字（5 分钟）

妈、她、姓、娜、你、他、们、作、什、做

四、学写汉字（30 分钟）

1. 汉字偏旁（3）

用拼音写出两个偏旁的名称，讲解它们的意义，并示范偏旁的写法

日（rìzipáng）：与太阳、季节、时间有关。

氵（sāndiǎnshuǐ）：与水有关。
2. 汉字组合（3）：看例字的结构，认读例字并组词

时：时间

晚：晚上、晚饭

明：明天

早：早上、早饭

星：星期

汽：汽车

法：法国、法语、语法

汉：汉语、汉字

洗：洗澡、洗苹果



	澡：洗澡 没：没有、没事、没时间、没关系、没什么 3. 教师示范书写：先讲清楚每个字是由哪几部分组成的，然后按照笔顺一笔一画展示给学生，学生可在汉字练习本上摹写。 4. 在汉字练习本上自行练习书写汉字。 六、布置作业（5 分钟） 1. 练习写汉字 2. 预习第十二课 3. 书面作业：121 页综合练习六
备课心得	1. 时间状语、地点状语的位置是教学中的难点，难在欧美国家语言一般这两项在句尾，有的国家语言中在动词前或者动词后皆可，所以，教学时要注意教学对象的母语和汉语有什么不同，根据实际情况，采取不同教学策略。比如，对欧美学生，这两项语法一定要多加练习。 2. “……的时候”有几种意思，见教案。生词表中的英语翻译也不全面，应该翻译为：when, while, during。要多举例子让学生体会这其中的意思和用法。